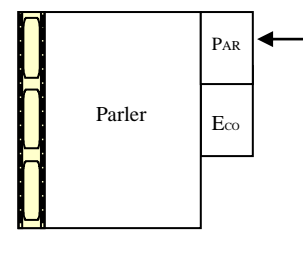


# Explication du contenu des différents classeurs de 3<sup>ème</sup>

à mettre en ordre si possible pour ce lundi 4 septembre.

Dans un classeur de 8 cm (Français / Math)

y glisser **9** intercalaires et noter les rubriques dans l'ordre suivant.  
(METTRE une TRENTAINE de chemises en fin de farde.)



## 1<sup>ère</sup> partie : Français

- |            |     |
|------------|-----|
| 1. Parler  | PAR |
| 2. Écouter | ECO |
| 3. Lire    | LIR |
| 4. Ecrire  | ECR |

## 2<sup>ème</sup> partie : Mathématiques

- |   |   |
|---|---|
| 5. De l'arithmétique à l'algèbre                  | A |
| 6. Des objets de l'espace à la géométrie          | E |
| 7. Des grandeurs à la relation entre variables    | G |
| 8. De l'organisation des données à la statistique | D |

Dans un classeur de 8 cm (Divers)

y glisser **5** intercalaires et noter les rubriques dans l'ordre suivant.  
(METTRE une VINGTAINE de chemises en fin de farde.)

- |   |     |
|---|-----|
| 1. Sciences                                     | SC  |
| 2. Sciences Humaines                            | SH  |
| 3. Education à la Philosophie et la Citoyenneté | EPC |
| 4. Religion                                     | REL |
| 5. Education Culturelle et Artistique           | ECA |

## Dans un classeur de 4 cm (Fardé de Références)

y glisser **6** intercalaires et noter les rubriques dans l'ordre suivant.  
(METTRE une DIZAINE de chemises après chaque intercalaire.)

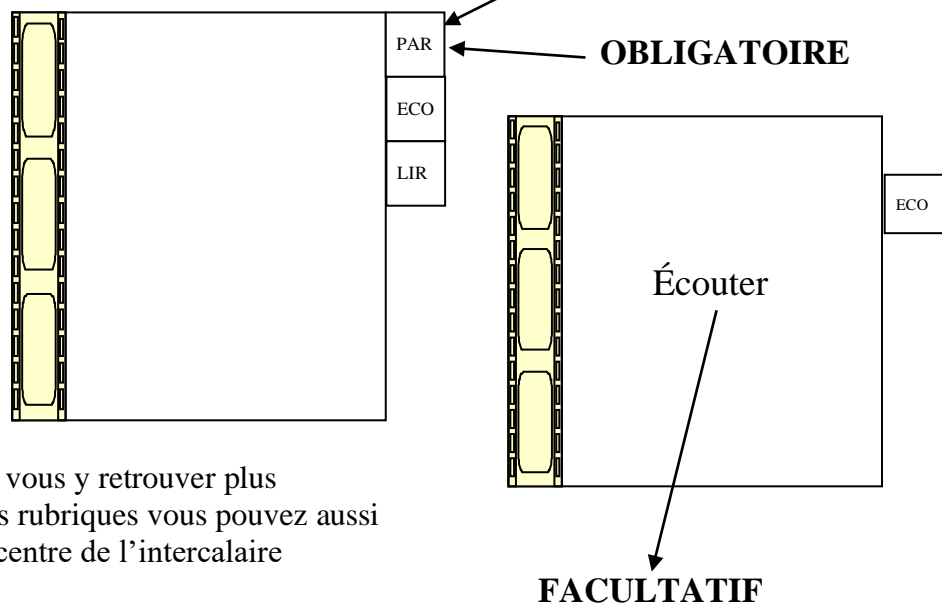
- |                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| 1. Ecrire                        | ECR |
| 2. De l'arithmétique à l'algèbre | A   |
| 3. De l'espace à la géométrie    | E   |
| 4. Des grandeurs aux variables   | G   |
| 5. Des données à la statistique  | D   |
| 6. Sciences et sciences humaines | S   |

## Dans un classeur de 4 cm (Fardé Voyageuse) - lien entre l'école et la maison -

y glisser **4** intercalaires et noter les rubriques dans l'ordre suivant.  
(METTRE une DIZAINE de chemises après chaque intercalaire.)

- |   |   |
|---|---|
| 1. Communications aux parents           | 1 |
| 2. Devoirs et leçons                    | 2 |
| 3. Contrôles à faire signer et corriger | 3 |
| 4. Autres                               | 4 |

Nous demandons que ce soit **VOUS** (parents) qui notiez les rubriques sur les intercalaires afin que ce soit lisible pour votre enfant



Si vous le désirez et pour vous y retrouver plus facilement dans toutes ces rubriques vous pouvez aussi noter le nom complet au centre de l'intercalaire (mais cela en plus des petits)

Merci d'avance.

Mme Julie et M'sieur Philippe